

Вестник реформ

ПУБЛИКАЦИЯ ШКОЛЬНОГО ОКРУГА ФИЛАДЕЛЬФИИ

Комиссия по школьным реформам назначила признанного эксперта в области образования, доктора педагогических наук Арлин Акерман на должность управляющего Школьного Округа Филадельфии

На счету Арлин Акерман, начинавшей карьеру в сфере образования в роли учителя, реальные достижения в области улучшения успеваемости учащихся.

В результате общенационального поиска кандидатов, способных возглавить Школьный Округ Филадельфии, сопровождавшегося многочисленными встречами с общественностью, Комиссия по Школьным Реформам смогла найти в лице доктора Акерман того лидера, который так необходим городским школам.

До начала административной карьеры, которая принесла ей общенациональную известность, доктор Акерман 12 лет проработала учителем начальной и средней школы, и считает, что все «победы на поприще образования происходят в классе». Впервые за последние 15 лет Филадельфийский Школьный Округ возглавит человек, посвятивший всю свою жизнь работе в системе образования.

«Комиссия по школьным реформам рада приветствовать доктора Акерман в роли нового руководителя Школьного Округа Филадельфии, – заявила Председатель Комиссии по школьным реформам Сандра Данджи Гленн. – Ее приверженность укреплению позиций образования в условиях большого города, результаты ее работы, а также установка на возвращение необходимых ресурсов в школы как нельзя лучше соответствуют курсу, выбранному Комиссией по школьным реформам. Достижения в области улучшения успеваемости учащихся и активная работа с общественностью, в том числе с этническими меньшинствами, делает доктора Акерман идеальным руководителем для Школьного Округа Филадельфии. Мы уверены, что доктор Акерман

продолжит демонстрировать превосходные результаты в Филадельфийских школах».

Доктор Акерман была выбрана по результатам общенационального поиска, проведенного Комиссией по школьным реформам. Большую роль в процессе отбора кандидатов играла специальная комиссия – CEO Search Advisory Commission, – в состав которой вошли представители родителей, общественных групп и организаций, коммерческих структур, городского управления и высших учебных заведений.

В ходе обсуждений родители и представители общественности многократно выражали желание видеть во главе Школьного Округа не только талантливого и успешного руководителя, но человека, много лет проработавшего в системе образования, имеющего опыт преподавания в школе и хорошо знакомого с работой системы образования на всех ее уровнях.

Губернатор штата Пенсильвания Эдвард Рэнделл и мэр Филадельфии Майкл Наттер беспрекословно одобрили назначение доктора Акерман, которая уже начала активный диалог с выборными должностными лицами города с целью установления более тесного сотрудничества между школами и городом.

«Я глубоко признательна губернатору Рэнделлу и мэру Наттеру за то доверие, которое они оказали мне, доверив управление Филадельфийскими школами, – говорит доктор Акерман. – Я с радостью возвращаюсь к руководящей работе, потому что мне не хватало того, за что я так болею душой, – реальной борьбы за улучшение качества образования в городских государственных школах. Я уверена, что еще многое могу сделать в этой борьбе за социальную справедливость».



Энергичное начало

Доктор Акерман, в прошлом руководившая государственными школами сначала в Вашингтоне, а потом в Сан Франциско, официально начала работу в Филадельфии 2 июня. Однако еще до вступления в должность управляющего восьмым по величине школьным округом в США доктор Акерман начала активно входить в курс дел. Она объявила о создании экспертной комиссии из 24 человек, которая поможет ей в анализе ситуации и подготовке необходимых решений, посетила общегородской съезд директоров школ в конце учебного года и начала встречи с сотрудниками администрации и представителями родительских групп и общественных организаций.

Столь энергичное начало работы нового управляющего не стало сюрпризом для Майкла Кассерли, управляющего директора организации под названием Council of the Great City Schools. По мнению Майка Кассерли, «Арлин Акерман – одна из лучших школьных руководителей в стране и бесспорный успех для Филадельфии. Она прекрасно знакома и с административной работой, и с процессом преподавания, и с работой с родителями. В общем, она первоклассный выбор, человек, преданный образованию, который позволит сохранить динамику улучшения учебных показателей в филадельфийских школах».

(продолжение на стр. 2)

Признанный эксперт

Основной причиной того, почему Комиссия по школьным реформам остановила свой выбор на докторе Акерман, является ее репутация признанного эксперта в области улучшения успеваемости учащихся государственных школ в городских условиях.

В течение шести лет, с 2000 по 2006 год, во время которых доктор Акерман возглавляла Школьный Округ Сан Франциско, наблюдалось неуклонное улучшение учебных показателей учащихся, а 86% отстающих школ Сан Франциско добились выполнения требований по рекомендованным школьным показателям в течение трех лет подряд. В дополнение к этому все этнические группы и особые категории учащихся, включая учащихся специального образования, одаренных учащихся и учащихся, только начинающих изучать английский язык, продемонстрировали улучшение результатов на обязательных экзаменах штата Калифорния. С 2004 по 2006 год Школьный Округ Сан Франциско был признан лучшим городским школьным округом Калифорнии.

Альтернативная схема финансирования школ приведет к укреплению отчетности

Доктор Акерман получила общенациональную известность и благодаря успешному введению

схемы, в рамках которой финансирование, получаемое каждой школой, отражает реальные потребности ее учащихся. Доктор Акерман планирует ввести эту схему финансирования в Филадельфии в 2010 учебном году.

Формула, используемая для расчета финансирования, учитывает тот факт, что основные потребности различных групп учащихся могут различаться. Средства выделяются с учетом специфических характеристик учащихся, таких, как возраст, особые нужды, уровень владения английским языком и социально-экономический статус. Схема также предоставляет школам большую свободу в использовании средств. Таким образом школы получают больше возможностей разрабатывать и внедрять новые учебные программы с учетом индивидуальных особенностей и потребностей своих учащихся, родителей и характеристик ареала школы. Отчетность приобретает особое значение, так как родители получают информацию об объеме получаемых школой средств и его обосновании.

Расширение работы с родителями

Создание и расширение путей привлечения родителей к участию в работе Округа является неотъемлемой частью плана реформ, предложенного доктором Акерман. Рассматривая различные пути укрепления программ по работе с

родителями, доктор Акерман в частности пообещала проводить регулярные встречи с представителями родительских организаций на местах для ознакомления с вопросами и требованиями родителей и решения накопившихся проблем.

В решениях, принимаемых в роли руководителя крупного школьного округа, доктор Акерман во многом опирается на свой собственный родительский опыт. «Мы можем создать культуру, где все всегда руководствуются интересами учащихся, – говорит она. – Я всегда стремлюсь дать детям других людей то, чего я хотела бы для своего ребенка».

Основные задачи

Доктор Акерман уже объявила основные положения, которые сформируют базу для новой администрации Школьного Округа Филадельфии:

- **Интересы учащихся прежде всего;**
- **Родители – наши партнеры;**
- **Наши победы происходят в классе благодаря компетентности и хорошей подготовке преподавателей;**
- **Лидерство и персональная ответственность – ключи к успеху Округа;**
- **Только участие всех членов общества может гарантировать успех системы образования.**

Конкурсы и чемпионаты



Грейс Ким, учащаяся музыкальной школы Жирар, стала победительницей второго ежегодного конкурса юных музыкантов Школьного Округа Филадельфии. На недавнем общегородском музыкальном фестивале учащихся старших классов Грейс исполнила первую часть концерта для скрипки До Минор (opus 47) Сибелиуса.



Команда шахматистов старшей школы Олни Вест недавно вернулась с Национального шахматного чемпионата старших школ США, проходившего в Атланте, Джорджия. На престижном соревновании, спонсором которого выступает Шахматная федерация США, школа представлена впервые. На фотографии (слева направо): Кристиан Харрис (Christian Harris), Тан Нгуен (Thanh Nguyen), Джастин Ладемар (Justin Lademar), тренер команды Абдул-Мубди Мухамад (Abdul-Mubdi Muhammad), Фоук Нгуен (Phouc Nguyen) и Микаел Харрис (Michael Harris).

Юридическая команда старшей школы Оувербрук бесспорно является лучшей в Пенсильвании. В этом году команда вновь завоевала первенство в штате, победив в чемпионате в третий раз с 1997 года. На фотографии (слева направо): Дженнифер Джосиасте (Jennifer Josiaste), Сара Браун (Sarah Brown), Лакира Стоукс (Lakyra Stokes), Кирстен Харрис-Эндрюс (Kiersten Harris-Andrews) и Мартис Мэйсон (Martese Mason), а также (во втором ряду) тренер Фил Бьюкемин, эсквайр (Phil Beauchemin, Esq.), Джамал Хилл (Jamal Hill), капитан команды Ян Вили (Ian Wiley), Вильям Рэмси (William Ramsey), Седрик Ингрэм Дж. (Cedric Ingram, Jr.) и директор школы Этлин Пэйн Янг (Ethelyn Payne Young).



Заметки Председателя Комиссии по школьным реформам

2007-2008 учебный год был отмечен рядом преобразований, направленных на повышение учебных стандартов и улучшение качества образования учащихся Филадельфийских городских школ.

Комиссия утвердила признанного лидера в области образования на роль нового руководителя Школьного Округа Филадельфии; внесла в бюджет изменения, направленные на улучшение успеваемости учащихся; включила родителей и другие заинтересованные стороны в процедуру обсуждения бюджета Округа и создала специальную Комиссию по чартерным школам для вынесения рекомендаций относительно улучшения контроля со стороны Округа и процесса обмена информацией между Округом и школами.

Мы смогли многого добиться благодаря

- 1) поддержке наших основных спонсоров – правительств штата Пенсильвания и города Филадельфия,
 - 2) активному участию родителей, общественных групп и организаций, коммерческих структур, религиозных общин и всей филадельфийской общественности и
 - 3) самоотверженной работе учителей, директоров школ, школьного персонала и работников школьной администрации.
- Мы провели общенациональный поиск кандидатов на должность руководителя Школьного Округа Филадельфии (см. статью на первой странице), отличительной особенностью которого стало вовлечение широкого слоя общественности в процесс отбора кандидатов. Мы благодарны всем, кто принял участие в работе специальной общественной комиссии по отбору кандидатов (CEO Search Advisory Commission), согласившись пожертвовать временем, чтобы поделиться с нами своими мыслями и опытом.
 - Сокращение числа учащихся в начальных классах стало важнейшим приоритетом Школьного Округа Филадельфии.
 - Мы указали на важность организации преподавания в школах города музыки и



Sandra Dangee Glenn, Chairwoman

изобразительного искусства и призвали расширить спектр библиотечных услуг;

- Мы выделили средства для начала решения этих первостепенных задач уже в 2008-2009 учебном году;
- Мы предприняли ряд шагов по привлечению родителей и общественности к обсуждению бюджета Округа, организовав проведение встреч с общественностью и посвятив отдельной информации отдельный раздел веб сайта; и мы надеемся усовершенствовать начатый процесс в последующие годы;
- Мы направили дополнительную помощь наиболее отстающим школам, проведя в каждой из школ, находящихся на Второй ступени реформирования при активном внешнем вмешательстве, общие собрания родителей и персонала с целью построения диалога, призванного способствовать выявлению причин отставания и определению мер дополнительной поддержки, которые помогли бы разрешить создавшуюся ситуацию;
- Мы создали специальную Комиссию по чартерным школам, в которую вошли представители родителей, общественных групп и организаций, чартерных школ, городских структур и



Denise McGregor Armbrister



Heidi A. Ramirez, Ph.D.



Martin G. Bednarek



James P. Gallagher, Ph.D.

Школьного Округа Филадельфии, поставив перед ней задачу вынести до 30 мая 2008 года свои рекомендации относительно улучшения контроля со стороны Округа за бурно развивающимся сообществом чартерных школ и создание каналов эффективного обмена информацией между Округом и чартерными школами.

В школьном округе такой величины, как филадельфийский, всегда останется много нерешенных проблем. При поддержке нового руководителя Школьного Округа Филадельфии доктора Арлин Акерман, администрации Округа, учителей и директоров школ, родителей и других заинтересованных лиц мы продолжим движение по курсу реформ, проведение которых стало возможным только благодаря нашему общему самоотверженному труду на благо филадельфийских учащихся.

И в заключение мы хотели бы пожелать всем учащимся, родителям и работникам школ замечательного лета. В эти летние месяцы под руководством доктора Акерман Округ будет активно работать для подготовки к новому учебному году.

С уважением,

Сандра Данджи Glenn,
Председатель Комиссии по
школьным реформам

Новая благотворительная организация помогает обеспечить школьные программы по изобразительному искусству необходимыми художественными принадлежностями

Организация Fresh Artists получает разрешение учащихся использовать их рисунки для украшения корпоративных офисов Филадельфии.

В мае состоялась презентация новой благотворительной организации Fresh Artists, созданной с целью обеспечения художественными принадлежностями филадельфийских школ, которым не хватает средств на покупку самого необходимого.

На создание Fresh Artists Барбару Чендлер Аллен, организатора и исполнительного директора новой компании, вдохновила работа по внутреннему оформлению здания Школьного Округа Филадельфии, которую она вела в 2005 году в качестве консультанта. В то время госпожа Чендлер Аллен помогла Округу в создании постоянной экспозиции студенческих работ в новом здании Округа по адресу: дом 440 по северной Брод Стрит. Увеличенные репродукции работ учащихся, варьирующиеся в размере от 30 x 40 инчей до 6 x 9 футов, теперь украшают холл и коридоры здания.

– Я столько раз слышала от людей, что они хотели бы купить ту или иную репродукцию, что мне стало ясно, что на эти работы есть спрос, – говорит госпожа Чендлер Аллен.

Fresh Artists получает от школьников разрешение сфотографировать и использовать изображение их работ, а потом предлагает репродукции корпоративным спонсорам, которые в обмен на пожертвования в размере от \$500 могут выбрать из постоянно растущего архива Fresh Artists, уже насчитывающего 175 ученических работ, любую понравившуюся им репродукцию.

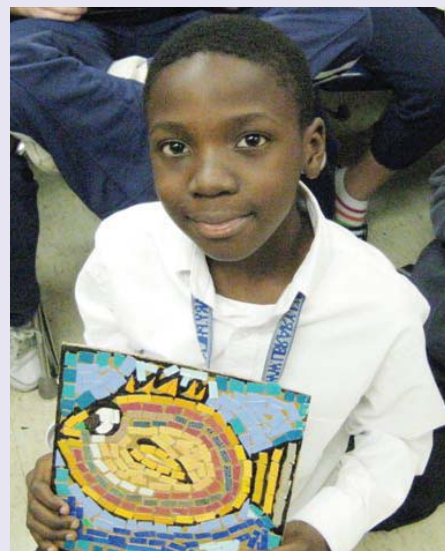
Пожертвования пойдут на покупку художественных принадлежностей

для филадельфийских школ. Начиная с 2008-2009 учебного года каждый учитель изобразительного искусства сможет обратиться в Fresh Artists с просьбой о покупке художественных принадлежностей. «Просьбы могут быть самыми простыми, как, например, «Нам нужны краски и бумага для рисования» или «Мы хотим заниматься керамикой и нам нужна печь для обжига глины», – объясняет госпожа Чендлер Аллен. При закупке необходимых принадлежностей предпочтение будет отдаваться школам, наиболее остро нуждающимся в дополнительной помощи.

Члены Комиссии по школьным реформам считают преподавание музыки и изобразительного искусства не роскошью, а неотъемлемой частью образовательного процесса. Мы поздравляем Fresh Artists с началом работы на благо филадельфийских учащихся.

*Сандра Данджи Гленн,
Председатель Комиссии
по школьным реформам*

Учащиеся, давшие разрешение на использование своих работ, и их родители рады участвовать в этом необычном проекте. «Это уже большая честь, что рисунок моей дочери будет украшать интерьер в офисе какой-то компании. Но знать, что этот рисунок поможет в сборе средств для учащихся, которые выражают себя в творчестве, – это совершенно особое чувство. Я очень горжусь Джой. Я глубоко тронута тем, что кто-то заметил и оценил ее способности. Я вижу в ее успехах исполнение моей собственной мечты, и это так здорово!» – говорит Эвелин Джоунс, чья дочь, Джой Александр, учащаяся альтернативной школы Middle Years, с радостью дала разрешение использовать свой рисунок.



Кельвин Куртис, учащийся начальной школы Палкоск, передал Fresh Artists мозаику, которую он держит в руках

На майской презентации Fresh Artists также были особо отмечены партнеры, чья поддержка позволяет сделать искусство доступным для филадельфийских учащихся. Среди них особую благодарность заслужили:

Нельсон Шэнкс, международно признанный портретист и организатор студии Studio Incamminati, предлагающей уроки живописи увлекающимся рисованием юным жителям центральных районов Филадельфии;

Элизабет Доу, президент Leadership Philadelphia, которая также является скульптором и организатором городского движения «Pay It Forward», ставшего первым вдохновителем создания Fresh Artists;

Юридическая фирма Saul Edwing LLP, известная своей поддержкой искусств в Филадельфии и выступившая в роли корпоративного спонсора при создании Fresh Artists.

Если Вы хотите узнать больше о Fresh Artists или сделать пожертвование на покупку художественных принадлежностей для филадельфийских школ, пожалуйста, посетите веб сайт Fresh Artists – www.freshartists.org.

Информация о бюджете Округа

Комиссия по школьным реформам (SRC) приняла общий бюджет Школьного Округа Филадельфии на заседании, проходившем 28 мая 2008 года. Для получения дополнительной информации, пожалуйста, посетите веб-сайт Школьного Округа Филадельфии www.phila.k12.pa.us.



Артистические способности учащихся продемонстрировала 52ая ежегодная выставка юных художников «Young Artists»

52ая ежегодная выставка юных художников «Young Artists» прошла в центральном административном здании Школьного Округа Филадельфии. На выставке было показано более 1200 работ учащихся



Округа, среди которых и расцвеченная яркими красками африканская деревня, изображенная Шамирой Алстон

из филадельфийской школы искусств САРА, и цветов подсолнечника с картины Тамиры Крамп из старшей школы Rhodes, и девушка в кимоно Шоны Мултон из старшей школы King, и множество других ярких и талантливых работ.



Сложности не сломили решимости Эванис Гонсалес в достижении поставленных целей

На моем жизненном пути было много трудностей, и именно благодаря им я стала такой, какая я есть.

Моя мама воспитывала нас одна, и мы с братом Эдгаром часто переезжали с ней с места на место.

Летом 1998 года моя мама решила переехать в город Тампа во Флориде, и я была очень расстроена, потому что с переездом мне пришлось заводить новых друзей и начинать жизнь с чистого листа. Мы прожили во Флориде год, и мама решила вернуться в наш родной город.

Когда мы вернулись в Филадельфию, нам негде было жить. Какое-то время мы все жили в однокомнатной квартире моей бабушки. После многомесячных поисков мама нашла дом с тремя спальнями, где мы прожили почти девять лет. Мы жили рядом со школой Джон Вэлш, где я училась. Мама всегда следила, чтобы мы приходили в школу вовремя и проверяла наши домашние задания. Она всегда говорила, что хочет, чтобы у нас было будущее, и что мы должны продолжать учебу после школы.

Вместе с большинством своих друзей я попала в старшую школу Эдисон. Несмотря на постоянные переезды, я хорошо училась, и в первый год в старшей школе сдала все предметы на отлично. Я была единственной отличницей со всего потока, и в конце года учителя вручили мне памятный подарок, чтобы показать, как они мной гордятся. Я была очень счастлива, что могу порадовать этим маму. В следующем году в Эдисон я продолжала упорно учиться и закончила год на хорошо и отлично.

На следующий год, когда я забыла о переездах, мама внезапно решила переехать в Пасаик в штате Нью Джерси. Эта новость разбила мое сердце. Я знала, что мне снова придется начинать все сначала. В конце концов я поняла, что мама очень расстроится, если я не соглашусь переехать, а мне больше всего хотелось, чтобы она была счастлива.

В старшей школе городка Пассаик я стала халтурить. Я забросила учебу до такой степени, что мне пришлось сдавать физику в летней школе, и я не сдала алгебру 2. Месяцы прошли прежде, чем я смогла снова начать общаться со сверстниками. Со многими я очень сдружилась с тех пор, и мы продолжаем общаться до сих пор. Наконец, я смогла собраться

и начать учиться по-настоящему. Я поняла, что не могу забросить учебу и подвести всю мою семью.

В августе 2007 года финансовые трудности заставили маму вернуться обратно в Филадельфию. Я попыталась вернуться в Эдисон, где училась раньше. Я была рада, что смогу закончить школу вместе с моими давними друзьями. Однако школа Эдисон была переполнена, и мне предложили учиться в старшей школе Кенсингтон. В Кенсингтон я могла учиться на одном из трех отделений: «Бизнес», «Изыщные искусства» и «Кулинария». Будучи по натуре человеком творческим и увлекаясь музыкой, я выбрала «Изыщные искусства».

В первый день в школе я очень волновалась, потому что в очередной раз мне нужно было снова заводить новых друзей и заслуживать уважение и доверие со стороны учителей и сверстников. Благодаря чуткости и заботе канцлеров и учителей Школа изящных искусств Кенсингтон открыла для меня много новых возможностей. Я продолжала хорошо учиться – при среднем балле 3.60 я на втором месте в школе среди учащихся выпускных классов. В Кенсингтон я участвовала в работе киноклуба и редакторского комитета, ответственного за издание памятной книги выпускников – «Yearbook», и я очень горжусь, что мне выпала честь участвовать в ее создании.

Я всегда задавала себе вопрос, как сложилась бы моя жизнь, если бы у меня был отец. Теперь, когда мне уже 17 лет, я понимаю, что моя жизнь не могла бы сложиться лучше. На следующий год я снова переезжаю, но в этот раз я делаю это с удовольствием. Я начинаю обучение в университете Пен Стейт в Скулкилл Хэвен. Я буду изучать криминалистику и хочу стать экспертом-криминалистом.

Я очень благодарна всем моим учителям, канцлерам, друзьям и моей семье, которые всегда в меня верили и поддерживали меня во всех лучших начинаниях.



Evvanise Gonzales

Наши партнёры

Благодаря поддержке многочисленных партнеров Школьного Округа Филадельфии 2007-2008 учебный год был отмечен улучшением успеваемости учащихся, расширением выбора предлагаемых учебных программ и другими преобразованиями, ставшими неотъемлемой частью курса реформ, проводимых Школьным Округом Филадельфии.

Университет Temple объявил об учреждении стипендий для учащихся Школьного Округа Филадельфии



Эни Бивер Харт, Президент университета Temple, объявляет об учреждении стипендий для учащихся Школьного Округа Филадельфии

Университет Temple учредил десяти-летнюю программу стипендий, призванную помочь учащимся Школьного Округа Филадельфии получить высшее образование в университете, являющемся крупнейшим государственным исследовательским центром в регионе. Начиная с осени 2009 года четверо упорных и одаренных учащихся из малообеспеченных семей смогут получить полную стипендию по программе Temple University Philadelphia Scholars. Стипендия полностью покроет стоимость обучения в первый год занятий. Учащиеся смогут продолжать получать стипендию в последующие годы (сроком до четырех лет) в случае обучения на дневном отделении и при условии хорошей успеваемости.

Грант благотворительного фонда Knight сулит «хорошие новости» для старшекласников

Благодаря получению \$500,000 в качестве гранта от благотворительного фонда Джона и Джеймса Найт, организация под названием Prime Movers/Philadelphia откроет кружки журналистики в 24 старших школах Филадельфийского Школьного Округа. Этот грант знаменует самое масштабное увеличение числа журналистских кружков за всю



Координатор организации Prime Movers/Philadelphia и праймер премии Pulitzer журналист Эссель Мур в честь школьной газеты, издаваемой учащимися старшей школы Germantown.

историю Школьного Округа. Половина общей суммы гранта – \$250,000 – была присуждена непосредственно Школьному Округу Филадельфии, в то время как вторые \$250,000 были выделены Prime Movers университета George Washington, которые позже передали \$50,000 Школьному Округу Филадельфии для организации дополнительной поддержки программы. Prime Movers/Philadelphia организуют занятия школьников с профессиональными журналистами, работающими на телевидении, радио и в печатных изданиях, а также со студентами журналистского факультета университета Temple.

Office Depot Продолжает традицию поощрения учащихся 12 классов

Благодаря поддержке Office Depot Комиссия по школьным реформам продолжает ежемесячно отмечать отличившихся двенадцатиклассников наградой «Двенадцатиклассник месяца», спонсором которой выступает Office Depot. Учащиеся награждаются за хорошую успеваемость, высокие личностные качества и служение школе и обществу.

Американцы всех возрастов голосуют за гражданскую позицию

Программа развития гражданского самосознания «Power of Student Voices» (дословно «Сила голосов учащихся») старшей школы Central High School была отмечена Американским обществом пенсионеров (AARP) наградой в память об Ethel Percy Andrus и грантом размером в \$100,000.

Игрок бейсбольной команды Phillies попал в цель в школе Olney West

Лучший игрок 2007 года Национальной бейсбольной лиги Джимми Роллинс подарил учащимся старшей школы Olney West новую компьютерную лабораторию стоимостью \$25,600. В рамках программы JRolls' Aces школа получила 32 новых компьютера.

Новый микроскоп для учащихся Central High School

Старшая школа Central приняла в дар от компании FEI новый сверхточный электронный микроскоп PHENOM и виртуальный курс обучения работе с микроскопом для учащихся школ, разработанный NASA. Технические характеристики микроскопа PHENOM в 20 раз превышают показатели самого точного оптического микроскопа. Общая стоимость полученных подарков оценивается в \$72,000.

Дополнительная помощь для Constitution High School

Gilder Lehrman Institute выделил \$25,000 старшей школе Constitution High School, партнером которой он является. Деньги предназначены для покрытия расходов на образовательные экскурсии для учащихся, книги, учебные материалы и классные принадлежности.

Свежий взгляд Fresh Artists

Презентация новой благотворительной организации Fresh Artists (см статью на стр. 2) стала возможной благодаря поддержке Binswanger, Glenmede Trust, IKEA, Saul Ewing, Tevebaugh Associates-Architects и Tierney Communications.

Благотворительный фонд Lindback отмечает заслуги учителей



Шелдон Боровитц, кавалер благотворительного фонда Кристиана и Мэри Лидбэк, поздравляет Джеймса Вильямса, преподавателя кулинарной школы Kensington

Благотворительный фонд Кристиана и Мэри Лидбэк многие годы отмечает профессиональные достижения университетских преподавателей премией за преподавательские заслуги. В этом году фонд решил отметить премией лучшего учителя каждой из 61 старших школ Школьного Округа Филадельфии. При размере индивидуальной премии в \$3,500 общая сумма премиальных составила \$213,500. Фонд планирует продолжить программу поощрения учителей старших школ в последующие четыре года.

Школьный календарь июль - октябрь 2008

За выдающиеся успехи в сфере образования



Ина Орр, стипендия
Рус Райт Хэйр



Джулюс Дейвис,
стипендия Делоун



Йвон Джоунс, приз
Маркуса Эй Фостера



Эдвард Хоффман, приз
Леона Дж. Обермейера

Продолжая ежегодную традицию, округ отметил лучших учителей, администраторов и бывших выпускников на 24 торжественном банкете в честь успехов в сфере образования, который прошел в здании Franklin Institute. Это торжество стало возможно благодаря поддержке корпоративных спонсоров: компании Comcast – главного спонсора, компании Southwest Airlines – второго спонсора, а также компаний Freedom Credit Union – спонсора приза имени Маркуса Эй Фостера лучшему администратору года, Lincoln Investment Planning – спонсора приза имени доктора Рус Райт Хэйр лучшему преподавателю года и Obermayer, Rebmann, Maxwell & Hippell – спонсора приза имени Леона Джей Обермейера лучшему



Учителя года, Джину Харт (слева), работающую в старшей школе Bodine, поворачивает представитель по связям с общественностью компании Comcast - Линн Армстед. Презентация наград прошла на 24-ом ежегодном банкете в честь выдающихся успехов в сфере образования. Компания Comcast выступает главным спонсором торжества пятый год подряд. В этом году торжественную церемонию возглавлял ведущий спортивного канала SportsNet телекомпании Comcast Деррик Ганн.

выпускнику года. Вы можете познакомиться со списком имен всех награжденных на веб-сайте Школьного Округа Филадельфии www.phila.k12.pa.us.

Автопроизводитель Suzuki поддерживает программу профессиональной подготовки автомехаников

В феврале представители American Suzuki Motor Corporation доставили в старшую школу Swenson Arts & Technology High School двенадцать автомобилей, подаренных Округу. Машины моделей Aerio, Forenza, Verona, Grand Vitara и XL-7 общей стоимостью \$128,000 предназначены для обучения школьников, занимающихся на программах подготовки автомехаников, работающих в пяти старших школах города.

**Molto Gentile
(Премного благодарны!)**

Филадельфийское Американо-Итальянское общество выделило \$50,000 на оплату профессиональной подготовки и заработной платы двух стажеров программы преподавания иностранных языков в школах Comly и Lingelbach, покупку учебных пособий по итальянскому языку и поддержку интенсивной летней программы изучения итальянского языка (2008 Italian Language Immersion Enrichment Summer Camp).

1 - 31 июля – Занятия летней школы для учащихся, недосдавших один или несколько предметов учебной программы и двенадцатиклассников, которым не хватает кредитов для окончания школы. 4 июля занятия не проводятся. Для получения дополнительной информации о предлагаемых летних программах, пожалуйста, посетите веб-сайт Школьного Округа Филадельфии - www.phila.k12.pa.us/summerschool.

1 - 29 августа* – Проводится запись новых учащихся в старшие и средние школы по месту жительства. В старших школах запись учащихся также будет проводиться 3 и 4 сентября в вечерние часы.

18-29 августа* – Проводится запись новых учащихся в начальные школы по месту жительства, включая подготовительные классы. Запись в школу проводится только для учащихся, переехавших в Филадельфию или поменявших место жительства в пределах города этим летом. Пожалуйста, предварительно свяжитесь со школой, чтобы узнать, когда Вы можете прийти, чтобы записать ребенка.

4 сентября – Первый день занятий для учащихся 1-12 классов

11 сентября – Первый день занятий для учащихся подготовительных классов и программ подготовки к школе для детей младшего дошкольного возраста Head Start и Bright Futures.

19 сентября – Короткий день для учащихся (профессиональная подготовка персонала)

26 - 28 сентября – Выставка старших школ (дополнительная информация о месте и времени мероприятий будет размещена на веб-сайте Округа www.phila.k12.pa.us)

30 сентября - 1 октября – Рош А-Шана. Школы и административные офисы закрыты.

9 октября – Йом Киппур. Школы и административные офисы закрыты.

13 октября – День Колумба. Школы и административные офисы закрыты.

31 октября – Короткий день для учащихся (профессиональная подготовка персонала)

*Директора и заместители директоров школ будут проходить профессиональную подготовку с 11 по 15 августа, однако кто-то из персонала обязательно будет в школе для записи учащихся.

Календарь на весь учебный год Вы найдете на веб-сайте Школьного Округа – www.phila.k12.pa.us.

Сотрудничество поможет в достижении целей, стоящих перед системой образования



Вступая в должность в январе, я поставил перед своей администрацией две основные цели: сокращение недопустимо

высокого процента филаделфийских учащихся, бросающих школу, не получив диплома (в настоящее время 45%), и увеличение с 18% до 36% доли филаделфийцев, имеющих высшее образование. Достижение этих целей потребует коллективных усилий со стороны наших школ и всей филаделфийской общественности. Я поручил координацию работы в этой области доктору Лори Шорр. Доктор Шорр является лидером в разработке программ по улучшению успеваемости учащихся и расширению доступа учащихся к получению высшего образования в нашем городе и в штате Пенсильвания в целом. Доктор Шорр будет работать бок о бок с доктором Арлин Акерман, новым руководителем Школьного Округа Филадельфии, которая принесет в Школьный Округ свой опыт в построении образовательного процесса и стремимость сделать систему образования более эффективной. У нас есть несомненно превосходные лидеры, способные добиться достижения намеченных целей.

Стоящие перед нами цели имеют большое значение для меня лично. Моя дочь учится в филаделфийской городской школе, и как родитель я не могу не понимать, насколько важно,

чтобы наши учащиеся могли получить в школе знания и навыки, которые помогут им добиться успеха в глобальном экономическом сообществе 21го века. Сейчас, как никогда раньше, наши дети должны быть готовы соперничать с учащимися всего земного шара. Для того, чтобы это стало реальностью, необходимы усилия городского руководства, школьного округа, родителей и учащихся.

Город является полноправным партнером Школьного Округа в сфере образования. В течение длительного времени Филадельфия неуклонно увеличивает ассигнования на финансирование городских школ. В настоящее время около 30% расходов Школьного Округа Филадельфии оплачивается из городских налогов и других источников дохода города, и, начиная с 2000 года, доля городского бюджета в бюджете Округа возросла в среднем почти на 4% в год.

Несмотря на увеличение городских ассигнований на образование, мы должны продолжать бороться за увеличение финансирования и улучшение качества образования, получаемого нашими учащимися. Поэтому я поддерживаю Школьный Округ и бизнес-лидеров Филадельфии, призывающих членов Законодательного Собрания Пенсильвании утвердить предложенное Губернатором увеличение ассигнований на образование, которое предоставит сотням школьных округов и тысячам учащихся Пенсильвании дополнительные ресурсы для выполнения более высоких учебных требований. Я призываю Вас обратиться к депутату

Законодательного Собрания от Вашего округа с просьбой поддержать этот уникальный законопроект, направленный на создание более справедливой системы финансирования образования в штате Пенсильвания.

Город также продолжит сотрудничать с Школьным Округом Филадельфии для достижения наших общих целей. С целью сокращения расходов и улучшения эффективности мы планируем создать комиссию по совместной работе (Shared Services Task Force), которая рассмотрит варианты координации усилий в таких областях, как энергоснабжение, закупки, организация перевозок и озеленение. Мы также продолжим сотрудничать с Округом для улучшения качества услуг, предоставляемых городскими службами учащимся Школьного Округа Филадельфии, включая программы продленного дня и услуги по психологической поддержке учащихся.

Но участие города не решит всех имеющихся проблем. Я призываю Вас принять активное участие в работе местных школ и в жизни Ваших подрастающих детей: вступите в школьный родительский комитет, встретитесь и поговорите о местных школах с представителями законодательных органов, предложите свои услуги в качестве ментора. Все вместе мы сможем сделать жизнь филаделфийских детей лучше.

Мэр Филадельфии Майкл Хаттер

Запись в школу для новых иммигрантов

Запись в школу учащихся, недавно прибывших в США, будет проводиться с 1 по 29 августа каждый рабочий день с 9:00 до 14:00 в главном административном здании Школьного Округа Филадельфии – дом 440 по северной Брод Стрит, в комнате 114.

Престижная аттестация

Автотехническая академия старшей школы Вест Филадельфия, недавно получившая престижный сертификат Фонда подготовки автомобильных техников США (NATEF), стала первой филаделфийской государственной школой, удостоившейся такой чести.

Аттестация NATEF даёт множество преимуществ: она ставит программу в один ряд с коммерческими программами подготовки автомехаников, позволяет школе получать дополнительное финансирование за счет грантов, помогает заручиться поддержкой производителей автомобилей класса премиум, и, самое важное, признает, что качество предлагаемой школой подготовки соответствует самым высоким требованиям.

Полученная аттестация говорит о признании NATEF высокого уровня профессионализма преподавателей Автотехнической академии, а также позволит учащимся, успешно закончившим школу, автоматически получить сертификацию NATEF, позволяющую работать в автомобильной промышленности.



Комиссия по школьным реформам

Председатель комиссии
Sandra Dungee Glenn

Члены комиссии:
Denise McGregor Armbrister
Martin G. Bednarek
James P. Gallagher, Ph.D.
Heidi A. Ramirez, Ph.D.

Управляющий Школьного Округа Филадельфии
Доктор педагогических наук Arlene C. Ackerman

Ответственный редактор
Cecilia Cummings

Редактор
Barbara Farley

Школьный Округ Филадельфии
Отдел по связям с общественностью
Главное административное здание, Комната 102

440 N. Broad Street, Philadelphia, PA 19130
☎ (215)400-4040 🌐 www.phila.k12.pa.us