

សំណួរ
ដែលគេ
ខ្វះខាតស្រួល

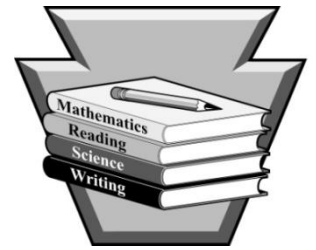
ព័ត៌មានសម្រាប់មាតាបិតាប្រធានាធិការ

ប្រព័ន្ធនៃការវាយតម្លៃសាលា នៃរដ្ឋឥណ្ឌូឡា (PSSA)

ការវាយតម្លៃ ការអាន និង គណិតវិទ្យា ថ្ងៃទី ១២ – ២៣ ខែមីនា ឆ្នាំ២០១២

ការវាយតម្លៃ ការសរសេរ ថ្ងៃទី ១៦ – ២០ ខែមេសា ឆ្នាំ២០១២

ការវាយតម្លៃ ចំណេះដឹងវិទ្យាសាស្ត្រ ថ្ងៃទី ២៣ – ២៧ ខែមេសា ឆ្នាំ២០១២



ព័ត៌មានទូទៅអំពី PSSA

តើសាលាណាខ្លះដែលត្រូវចូលរួម?

សាលារបស់ក្រសួងអប់រំ និងសាលាធានី ទាំងអស់ ចូលរួមក្នុងការវាយតម្លៃទាំងនេះ។ សាលាដែលមិនមែនជាសាលារដ្ឋក៏អាចចូលរួម តាមការស្នើសុំគ្រប់គ្រាន់ដែរ។

តើសិស្សណាខ្លះដែលត្រូវចូលរួមក្នុងការវាយតម្លៃ?

លើកលែងតែសិស្សមួយចំនួនតូច ដែលត្រូវតាមលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យណាមួយ សម្រាប់ការចូលរួមក្នុងការវាយតម្លៃតាមវិធីផ្សេងទៀត សិស្សទាំងអស់ដែលគេតម្រូវឱ្យចូលរួមក្នុងការវាយតម្លៃ មានដូចតទៅ៖

ការអាន និង គណិតវិទ្យា – ថ្នាក់ទី ៣ ៤ ៥ ៦ ៧ ៨ និង ៩

ការសរសេរ – ថ្នាក់ទី ៥ ៨ និង ៩

វិទ្យាសាស្ត្រ – ថ្នាក់ទី ៥ ៨ និង ៩

តើអ្នកណា ជាអ្នកសម្រេចថាតើការវាយតម្លៃណាមួយ ដែលត្រូវយកមកឲ្យសិស្សប្រឡង?

ក្រុមបញ្ជីនៃសិស្សដែលមានការអប់រំ មកពីគ្រប់ជាន់ថ្នាក់ទាំងអស់ នៅក្នុងរដ្ឋឥណ្ឌូឡា ជាអ្នកជ្រើសរើសចំណេះដឹងនៃមុខវិជ្ជា ដែលត្រូវយកមកធ្វើការវាយតម្លៃ។ ក្រុមទាំងនេះមានរួមទាំង គ្រូបង្រៀន អ្នកមើលខុសត្រូវ នាយកនៃកម្មវិធីសិក្សា និងអ្នករកទេសផ្នែកមហាវិទ្យាល័យ។ ក្រុមទាំងនេះក៏ធ្វើការ ពិនិត្យផ្ទៀងផ្ទាត់ កែសម្រួល និង ឯកភាពនូវរាល់វិញ្ញាសាសម្រាប់យកមកធ្វើការប្រឡង។

តើអ្នកណាជាអ្នកចាត់ចែងលើការវាយតម្លៃ?

សាលានីមួយៗរើសអ្នកដែលចាត់ចែងលើការវាយតម្លៃ។ ភាគច្រើន អ្នកទាំងនោះគឺជា និស្សិតដែលកំពុងហ្វឹកហ្វឺនដើម្បីក្លាយជាគ្រូបង្រៀន ដែលជាទូទៅមានជំនួយពីនាយកសាលា ឬអ្នកផ្តល់ឱវាទរបស់សាលា។

តើលទ្ធផលត្រូវរាយការណ៍ដោយរបៀបណា?

គេនឹងធ្វើច្បាប់ចម្លងនៃសេចក្តីរាយការណ៍អំពីការវាយតម្លៃពីច្បាប់ របស់សិស្សម្នាក់ៗទៅក្រសួងអប់រំ និងសាលាធានី ដើម្បីចែកជូនដល់មាតាបិតា គ្រូបង្រៀន អ្នកផ្តល់ឱវាទ និង/ឬ នាយកសាលា។ រដ្ឋនឹងមិនទទួលសេចក្តីរាយការណ៍ ណាដែលមានឈ្មោះសិស្សទេ។ សេចក្តីរាយការណ៍ទៅតាមសាលា នឹងជ្រើសរើស កម្មវិធីសិក្សា និង ការរៀបចំគម្រោងផែនការ។ ក្រសួងអប់រំ និងសាលាធានី អាចផ្សាយចុះពីលទ្ធផលនៃការប្រឡង PSSA សម្រាប់សាលានីមួយៗ។ រដ្ឋក៏អាចបញ្ជូន ទិន្នន័យនៃការវាយតម្លៃ របស់សាលានីមួយៗដែរ។

តើមាតាបិតាអាចមើលការវាយតម្លៃ បានឬទេ?

មាតាបិតា និងអាណាព្យាបាល អាចពិនិត្យមើលការវាយតម្លៃទាំងនេះ តាមការរៀបចំជាមួយអ្នកចាត់ចែងការវាយតម្លៃរបស់សាលា នៅពេលដែលសាលាបានទទួលការវាយតម្លៃទាំងនេះ។ ត្រូវចុះហត្ថលេខាលើកិច្ចសន្យាការសម្ងាត់ ហើយមិនអនុញ្ញាតឱ្យយកច្បាប់ចម្លងនៃការវាយតម្លៃ ឬការកត់ត្រា អំពីការវាយតម្លៃ ចេញពីសាលាបានឡើយ។ ក្រោយពីបានពិនិត្យមើលការវាយតម្លៃហើយ បើសិនជាមាតាបិតាមិនចង់ឱ្យកូនចូលរួមក្នុងការវាយតម្លៃណាមួយ ឬការវាយតម្លៃទាំងអស់ ដោយការប៉ះទង្គិចដល់ជំនឿសាសនារបស់ពួកគេ ឬអាចសរសេរលិខិតទៅ អគ្គនាយកក្រសួងអប់រំ ឬសាលាធានី មុនពេលចាប់ផ្តើមធ្វើការវាយតម្លៃ ដើម្បីសុំការអនុញ្ញាតដកកូនចេញពីការវាយតម្លៃនេះ។

ព័ត៌មានទូទៅអំពីការវាយតម្លៃ ការអាន និង គណិតវិទ្យា (ថ្នាក់ទី ៣ ៤ ៥ ៦ ៧ ៨ និង ៩)

តើការវាយតម្លៃនេះ ត្រូវចំណាយរយៈពេលប៉ុន្មាន?

ការវាយតម្លៃ ការអាន និង គណិតវិទ្យា ត្រូវចំណាយពេលប្រហែលប្រាំមួយទៅប្រាំពីរម៉ោង ទើបធ្វើរួច។ ក្រសួងអប់រំរបស់លោកអ្នកគួរផ្តល់ដំណឹងដល់លោកអ្នកអំពី កាលវិភាគនៃការវាយតម្លៃ។

តើការវាយតម្លៃនេះ មានអ្វីខ្លះ?

សិស្សម្នាក់ៗត្រូវបំពេញបីផ្នែកនៃសំណួរទាំងអស់ សម្រាប់ការវាយតម្លៃនៃ ការអាន និង គណិតវិទ្យា នីមួយៗ។ ផ្នែកខ្លះដូចគ្នា សម្រាប់សិស្សទាំងអស់ ហើយផ្នែកខ្លះទៀតមានសំណួរខុសគ្នា។

តើការវាយតម្លៃ មានសំណួរប្រភេទណាខ្លះ?

សិស្សឆ្លើយនឹងសំណួរពីប្រភេទ៖ ចម្លើយសម្រាប់ជ្រើសរើស និងចម្លើយតាមគំនិតរបស់ខ្លួន (multiple-choice and open-ended)។ នៅក្នុងសំណួរដែលមានចម្លើយសម្រាប់ជ្រើសរើស គឺជើងយកចម្លើយដែលត្រូវមួយ ក្នុងចម្លើយបួនដែលគេដាក់ឱ្យជ្រើសរើស រីឯចម្លើយតាមគំនិតរបស់ខ្លួនវិញ គឺតម្រូវឱ្យសិស្សសរសេរចម្លើយរបស់ខ្លួន។

តើគេឱ្យពិន្ទុ ការសរសេរចម្លើយតាមគំនិតរបស់ខ្លួន របៀបណា?

ការសរសេរចម្លើយតាមគំនិតរបស់ខ្លួន សម្រាប់ ការអាន និងគណិតវិទ្យា ត្រូវឱ្យពិន្ទុដោយ អ្នកវាយតម្លៃដែលមានការហ្វឹកហ្វឺន ហើយឱ្យពិន្ទុតាម ប្រព័ន្ធពិន្ទុដែលបានកំណត់ទុកជាមុន។ ក្នុងការអាន និងគណិតវិទ្យា ពិន្ទុគឺយោងទៅលើអត្ថន័យតែប៉ុណ្ណោះ។ អក្ខរាវិរុទ្ធ ឬការប្រើវណ្ណយុត្ត មិនរាប់បញ្ចូលក្នុងការឱ្យពិន្ទុទេ។

តើការវាយតម្លៃលើការអានមានអ្វីខ្លះ?

ការវាយតម្លៃលើការអាន គឺសំដៅទៅលើសេចក្តីរាយការណ៍ពីប្រភេទដែលដាក់បញ្ចូលក្នុងវិធីអាន។ សិស្សអានរៀងប្រឌិត និងរៀងពិតជាច្រើន ហើយឆ្លើយទៅនឹងសំណួរ អំពីរឿងទាំងនេះ។ ដោយការឆ្លើយសំណួរទាំងនេះ សិស្សនឹងបង្ហាញពី ការយល់ដឹង និងការប៉ាន់ប្រសប់ក្នុងការអានរបស់ពួកគេ ការវិភាគ និងការបកស្រាយ នៃរឿងប្រឌិត និងរឿងពិត។

តើការវាយតម្លៃលើគណិតវិទ្យាមានអ្វីខ្លះ?

ការវាយតម្លៃលើគណិតវិទ្យា គឺសំដៅទៅលើសេចក្តីរាយការណ៍ពីប្រាំដំណាក់កាលនៃសំណួរសម្រាប់ដំណាក់កាលនីមួយៗ ខុសគ្នា ទៅតាមកម្រិតថ្នាក់។ ផ្នែកមួយនៃសេចក្តីរាយការណ៍ នៃការវាយតម្លៃដំណាក់កាល A គឺមាន លេខ និង ប្រមាណវិធីទាំងបួន សិស្សឆ្លើយសំណួរតាមដំណាក់កាលនៃសំណួរ ដែលគេមិនអនុញ្ញាតឱ្យប្រើ ម៉ាស៊ីនគិតលេខទេ។ សំណួរដែលត្រូវឆ្លើយតាមគំនិតរបស់ខ្លួន នៃការវាយតម្លៃ តម្រូវឱ្យសិស្សបង្ហាញនូវការធ្វើលេខទាំងអស់របស់ពួកគេ (ការធ្វើលេខ ក្រាហ្វិក គំនូរ ។ល។ (calculations, graphs, drawings, etc.)) ហើយត្រូវសរសេរពន្យល់ ថាតើពួកគេដោះស្រាយចំណោទដោយវិធីណា។

ព័ត៌មានទូទៅអំពីការវាយតម្លៃលើការសរសេរ (ថ្នាក់ ទី៤ ៨ និង ៩)

សំណួរ
ដែលគេ
ខ្វះខាតសួរ

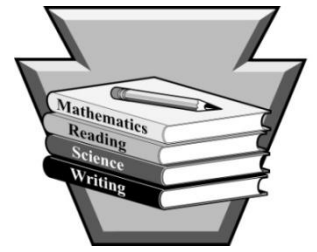
ព័ត៌មានសម្រាប់មាតាបិតាអ្នកសិស្ស

ប្រព័ន្ធការវាយតម្លៃសាលា នៃរដ្ឋឌីសត្រី (PSSA)

ការវាយតម្លៃ ការអាន និង គណិតវិទ្យា ថ្ងៃទី ១២ – ២៣ ខែមីនា ឆ្នាំ២០១២

ការវាយតម្លៃ ការសរសេរ ថ្ងៃទី ១៦ – ២០ ខែមេសា ឆ្នាំ២០១២

ការវាយតម្លៃ ចំណេះដឹងវិទ្យាសាស្ត្រ ថ្ងៃទី ២៣ – ២៧ ខែមេសា ឆ្នាំ២០១២



តើការវាយតម្លៃត្រូវចំណាយពេលយូរប៉ុណ្ណា?

ការវាយតម្លៃការសរសេរត្រូវចំណាយពេលប្រហែលបួនទៅប្រាំមួយម៉ោង ទើបធ្វើរួច។ ក្រសួងអប់រំរបស់លោកអ្នកគួរផ្តល់ដំណឹងដល់លោកអ្នកអំពី កាលវិភាគ សម្រាប់ការវាយតម្លៃ។

តើការវាយតម្លៃមានអ្វីខ្លះ?

ការវាយតម្លៃការសរសេរមានប្រភេទចម្លើយសម្រាប់ជ្រើសរើស ដែលជាភាសាកែសម្រួល និងបន្ថែមបន្ថយ និងសរសេរចម្លើយតាមគំនិតរបស់ខ្លួន បី។ ជំពូកខ្លះនៃការវាយតម្លៃ គឺដូចគ្នាសម្រាប់សិស្សទាំងអស់ ហើយខ្លះទៀតមានសំណួរខុសៗគ្នា។ សំណួរទាំងអស់បានសរសេរឡើង ស្របតាមខ្នាតគំរូសិក្សា សម្រាប់ការសរសេរ របស់រដ្ឋឌីសត្រី វេញ។

តើការវាយតម្លៃនេះ មានសំណួរប្រភេទណាខ្លះ?

សិស្សត្រូវឆ្លើយនឹងសំណួរពីប្រភេទ៖ ចម្លើយសម្រាប់ជ្រើសរើស និងចម្លើយតាមគំនិតរបស់ខ្លួន។ នៅក្នុងសំណួរដែលមានចម្លើយសម្រាប់ជ្រើសរើស ចម្លើយដែលត្រូវ គឺត្រូវជ្រើស ពីចម្លើយបួនដែលគេដាក់ឲ្យជ្រើសរើស ចំណែកចម្លើយតាមគំនិតរបស់ខ្លួនវិញ តម្រូវឲ្យសិស្សសរសេរចម្លើយរបស់ខ្លួនផ្ទាល់។

តើចម្លើយតាមគំនិតរបស់ខ្លួន ត្រូវគេវាយតម្លៃដោយរបៀបណា?

អ្នកវាយតម្លៃដែលមានការហ្វឹកហ្វឺន និងឲ្យពិន្ទុលើចម្លើយដែលសរសេរតាមគំនិតរបស់ខ្លួន របស់សិស្ស (ការផ្គុំគំនិត ការអភិវឌ្ឍន៍នៃបញ្ហា ការរៀបចំ និង របៀបសរសេរ/ focus, content development, organization, and style) តាមការប្រើវិធីឲ្យពិន្ទុដែលបានកំណត់ទុកជាមុន។ ជាបន្ថែមទៀត អ្នកវាយតម្លៃក្រុមទីពីរ ជាអ្នកឲ្យពិន្ទុចម្លើយរបស់សិស្សលើការសរសេរ (ការរៀបរយ វេយ្យាករណ៍ របៀបប្រើ អក្ខរាវិរុទ្ធ និង ការប្រើវណ្ណយុត្ត/ sentence formation, grammar, usage, spelling, and punctuation)។ ពិន្ទុនៃ ការបញ្ចេញគំនិត និង ការសរសេរ ត្រូវបូកបញ្ចូលគ្នា ដើម្បីបញ្ជាក់ពីចំណេះដឹងរបស់សិស្ស។

តើការវាយតម្លៃលើការសរសេរមានអ្វីខ្លះ?

ការវាយតម្លៃលើការសរសេរ ផ្តល់នូវការស្ទង់មើលកម្រិត នៃសមត្ថភាពរបស់សិស្សដោយផ្ទាល់ ក្នុងការ គ្រោង រៀបចំ និង បញ្ចេញគំនិតផ្សេងៗ របស់សិស្សគេ តាមរយៈនៃការសរសេរក្នុងស្ថានភាពខុសៗគ្នា។ ការវាយតម្លៃលើការសរសេរគឺក្នុងបំណងដើម្បី វាយតម្លៃកិច្ចការដែលអាចធ្វើបានរបស់សិស្ស ម្នាក់ៗ ផ្តល់ទិន្នន័យអំពីកម្រិតនៃការសរសេររបស់សាលា និងទុកជាការពិនិត្យដល់ការវាយតម្លៃលើការសរសេរក្នុងតំបន់ របស់សាលា។

ព័ត៌មានទូទៅអំពីការវាយតម្លៃលើចំណេះដឹងវិទ្យាសាស្ត្រ (ថ្នាក់ ទី៤ ៨ និង ទី១១)

តើការវាយតម្លៃត្រូវចំណាយពេលយូរប៉ុណ្ណា?

ការវាយតម្លៃលើចំណេះវិទ្យាសាស្ត្រត្រូវចំណាយពេលប្រហែលពីរទៅបួនម៉ោង ទើបធ្វើរួច។ ក្រសួងអប់រំរបស់លោកអ្នកគួរផ្តល់ដំណឹងដល់លោកអ្នកអំពី កាលវិភាគនៃការវាយតម្លៃនេះ។

តើការវាយតម្លៃនេះ មានអ្វីខ្លះ?

សិស្សដែលរៀនថ្នាក់ទី៤ និង ទី៨ ត្រូវបំពេញពីរជំពូកនៃសំណួរផ្សេងៗ សម្រាប់ការវាយតម្លៃលើចំណេះវិទ្យាសាស្ត្រ។ សិស្សថ្នាក់ទី១១ បំពេញបីជំពូក។ ចំណុចខ្លះដូចគ្នាសម្រាប់សិស្សទាំងអស់ ហើយខ្លះទៀតមានសំណួរខុសៗគ្នា។

តើការវាយតម្លៃមានសំណួរប្រភេទណាខ្លះ?

សិស្សត្រូវឆ្លើយនឹងសំណួរពីប្រភេទ៖ ចម្លើយសម្រាប់ជ្រើសរើស និងចម្លើយតាមគំនិតរបស់ខ្លួន។ នៅក្នុងសំណួរដែលមានចម្លើយសម្រាប់ជ្រើសរើស ចម្លើយដែលត្រូវ គឺត្រូវជ្រើស ពីចម្លើយបួនដែលគេដាក់ឲ្យជ្រើសរើស ចំណែកចម្លើយតាមគំនិតរបស់ខ្លួនវិញ តម្រូវឲ្យសិស្សសរសេរចម្លើយរបស់ខ្លួនផ្ទាល់។ នៅថ្នាក់ទី៤ និងទី១១ ការវាយតម្លៃលើចំណេះវិទ្យាសាស្ត្រមានរួមទាំង ស្ថានភាពរួមនៃវិទ្យាសាស្ត្រ ផងដែរ។

តើស្ថានភាពរួមនៃវិទ្យាសាស្ត្រជាអ្វី?

ស្ថានភាពរួមនៃវិទ្យាសាស្ត្រមាន អត្ថបទ ក្រាហ្វិក តារាងរង្វាស់ និង/ឬ តារាង (text, graphics, charts, and/or tables) ហើយសិស្សប្រើអ្វីៗទាំងនេះ ដើម្បីពណ៌នារូបវន្តផ្ទាល់នៃ កិច្ចការរបស់សាលា ការពិសោធន៍ ឬ ការស្រាវជ្រាវផ្សេងៗទៀត ដែលស្រដៀងនេះ។ សិស្សប្រើព័ត៌មានដែលបានរកឃើញនៅក្នុងស្ថានភាពរួមនៃវិទ្យាសាស្ត្រ ដើម្បីឆ្លើយសំណួរ ដែលមានចម្លើយសម្រាប់ជ្រើសរើស (ថ្នាក់ទី៤ និងទី១១) និងចម្លើយតាមគំនិតរបស់ខ្លួន (សម្រាប់តែថ្នាក់ទី១១)។

តើចម្លើយតាមគំនិតរបស់ខ្លួន ត្រូវគេវាយតម្លៃដោយរបៀបណា?

ចម្លើយតាមគំនិតរបស់ខ្លួន សម្រាប់វិទ្យាសាស្ត្រ ត្រូវឲ្យពិន្ទុដោយ អ្នកវាយតម្លៃដែលមានការហ្វឹកហ្វឺនតាមការប្រើវិធីឲ្យពិន្ទុដែលបានកំណត់ទុកជាមុន។ ចំណេះវិទ្យាសាស្ត្រ ពិន្ទុគឺយោងទៅលើព័ត៌មានដាក់ស្តែងតែប៉ុណ្ណោះ។ អក្ខរាវិរុទ្ធ ឬវិធីប្រើវណ្ណយុត្ត មិនរាប់បញ្ចូលក្នុងវិធី ឲ្យពិន្ទុទេ។

តើការវាយតម្លៃលើចំណេះវិទ្យាសាស្ត្រមានអ្វីខ្លះ?

ការវាយតម្លៃលើចំណេះវិទ្យាសាស្ត្រ គឺសំដៅទៅលើសេចក្តីវាយតម្លៃការណ៍ធំៗបួនជំពូក៖ ធម្មជាតិវិទ្យា ជីវវិទ្យា វិទ្យាសាស្ត្ររូបនិយម និង ផែនដី និង អាកាសវិទ្យា។ ចំនួននៃសំណួរសម្រាប់ជំពូកនីមួយៗ ខុសៗគ្នា ទៅតាមកម្រិតថ្នាក់។ ប្រភេទការណ៍នីមួយៗមានរួមទាំង មូលដ្ឋាននៃការស្ទង់មើល និងអ្វីៗដែលមាននៅក្នុងនោះ។